

## 2023年度 学校関係者評価 学校法人都城コア学園 都城デンタルコアカレッジ

### 1 自己評価の目的と実施方法

学校運営が教育目標に沿って計画的に実施され、地域社会や企業・施設等のニーズに合致したものであるかを検証するとともに、学生が実践的な知識・技術を習得し、社会人としての責任の自覚を確認することで、学校改善を図り、教育水準を向上させることを目的とする。

評価に当たっては、4段階評価とし、可能な限り根拠や課題・改善策を明示するものとする。

なお、この自己評価結果は、学校関係者評価委員会に図り、その結果は公表する。

### 2 評価内容・項目

(1) 教育理念・目標の自己評価 ●適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

1-1	専門分野の特性を明確に表した学校の教育目標・育成人材像が定められているか。	4	3	2	1
1-2	地域社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	4	3	2	1
1-3	学校の教育目標・育成人材像・特色等が学生・保護者等に周知されているか。	4	3	2	1

#### ※学校関係者評価

・地域の歯科医師会との連携を大切にして、人材育成と地元就職斡旋に努めている。コロナの影響が弱くなり、増えつつある県外就職希望者について、検討していく必要がある。

(2) 学校運営の自己評価

2-1	教育目標に沿った運営方針が策定されているか。	4	3	2	1
2-2	法規及び学校運営方針に基づいて、諸規程が整備されているか。	4	3	2	1
2-3	計画的な学校運営が行われているか。	4	3	2	1
2-4	校務分掌を明確にし、組織的な学校運営が行われているか。	4	3	2	1
2-5	教育活動等に関する情報公開は、適切になされているか。	4	3	2	1
2-6	全教職員による学校運営協力体制と教職員間の意思疎通が図られているか。	4	3	2	1

(3) 教育活動の自己評価

3-1	教育目標に沿った教育内容かつ体系的な教育課程が編成されているか。	4	3	2	1
3-2	教育課程を組織的に検討する体制が整備されているか。	4	3	2	1
3-3	科目の指導内容、評価基準を示すシラバスが作成されているか。	4	3	2	1
3-4	校内規定に沿った適切な成績評価・単位認定、進級及び卒業判定が行われているか。	4	3	2	1
3-5	実習施設との連携を図りながら、臨床（臨地）実習の適切な実施時期、内容、評価方法が行われているか。	4	3	2	1
3-6	実習におけるリスクマネジメント体制は整備されているか。	4	3	2	1
3-7	教育目標・育成人材像の具現化を図るための指導体制を整え、適切に指導がなされているか。	4	3	2	1
3-8	学習成果発表の機会を設定し、実施が図られているか。	4	3	2	1
3-9	教職員の能力開発のための研修等が行われているか。	4	3	2	1
3-10	学生自治会活動等への助言・支援が行われているか。	4	3	2	1

### ※学校関係者評価

- ・小学校などの歯みがき指導の際には、歯科医師会が窓口となって、学生数に対する児童数を考慮して小学校に依頼ができる。
- ・学生が多様化していくなか、国家試験全員合格の方策を考えていく必要がある。

#### (4) 教育成果の自己評価

4-1	資格取得の意義を明確に示しながら、受験者全員取得を目指す取り組みが行われているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1
4-2	学習力を向上させるための方策が図られているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1
4-3	計画的な就職指導・支援等により、志望者全員の就職内定が図られているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1
4-4	個別的な支援体制を整え、保護者と連携しながら退学率の低減が図られているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1

### ※学校関係者評価

- ・新型コロナの影響がなくなり、実習や歯みがき指導等が従前のように実施できるように戻ったことは、学生の技術や経験面で良い結果につながっていく。
- ・国家試験の不合格者についても、歯科助手としての採用や翌年に向けた対策や受験に対して、歯科医院として支援していきたい。

#### (5) 学生支援の自己評価

5-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1
5-2	学生相談に関する体制は整備されているか。	4	3	<input type="checkbox"/> 2	1
5-3	経済的支援体制を整備し、学生・保護者に周知が図られているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1
5-4	学生の健康管理体制は整備されているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1
5-5	卒業生への支援が行われているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1

### ※学校関係者評価

- ・就職先は、基本的に地元志向が多いものの、県外志向も少なくない傾向が出てきている。
- ・国家試験の合格状況は良好であるが、全員合格を目指してほしい。
- ・歯科医院から求人票を送ってもらう時期を早めてはどうか。
- ・地元就職者には奨学金等の支援ができないか、検討している歯科医院はないのか。
- ・都城市の担当部署に対して、学生を学費等の面で支援してもらうよう働きかけてはどうか。
- ・都城の歯科医院への就職者に特典はないのか。

#### (6) 教育環境の自己評価

6-1	実習施設・設備等に対して、十分な教育体制が整備されているか。	4	<input type="checkbox"/> 3	2	1
6-2	施設・設備及び備品の管理は適切に行われているか。	4	<input type="checkbox"/> 3	2	1
6-3	万が一に備えた保険等の処置は十分に施されているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1
6-4	事故・防災に対する体制は整備されているか。	4	<input type="checkbox"/> 3	2	1

#### (7) 学生募集の自己評価

7-1	学校案内、ホームページ等には正確な情報を掲載し、個人情報には十分留意されているか。	<input type="checkbox"/> 4	3	2	1
-----	---	----------------------------	---	---	---

7-2	問い合わせ・相談には、適切・丁寧に対処されているか。	4	3	2	1
7-3	全教職員が関連情報を共有し、協力体制での募集活動が行われているか。	4	3	2	1
7-4	入試事務を的確に処理し、また、入学選考は、適切かつ公平な基準に基づき、組織的に行われているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・オープンキャンパスの参加者数を報告してほしい。
- ・鹿児島県だけでなく、熊本県からの入学者もいる。コロナが落ち着いてきたので、都城市を中心とするだけでなく、広い範囲で学生を募集することも大切と思われる。
- ・学生数が減っている歯科衛生士への認知を広め、関心を高めていく必要がある。
- ・歯科衛生士について、高校だけでなく、各歯科医師会にも働きかけてほしい。

(8) 財務の自己評価

8-1	財務諸表に基づく分析を行い、健全な財務に保持されているか。	4	3	2	1
8-2	予算・収支計画は、有効かつ妥当なものとなっているか。	4	3	2	1
8-3	財務について、会計監査が適正に行われているか。	4	3	2	1
8-4	財務情報公開の推進が図られているか。	4	3	2	1

(9) 法令等の遵守の自己評価

9-1	法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営は行われているか。	4	3	2	1
9-2	個人情報に関し、その保護のための対策が施されているか。	4	3	2	1
9-3	自己評価及び学校関係者評価を実施し、問題点の改善が図られているか。	4	3	2	1
9-4	自己評価及び学校関係者評価結果は公表されているか。	4	3	2	1

(10) 社会貢献・地域貢献の自己評価

10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献が図られているか。	4	3	2	1
10-2	学生ボランティア活動の奨励、支援が図られているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・歯科医師会主催の「お口の健康フェスティバル」における学校と学生の参加はありがたい。