

## 2022 年度 学校関係者評価 学校法人都城コア学園 都城デンタルコアカレッジ

### 1 自己評価の目的と実施方法

学校運営が教育目標に沿って計画的に実施され、地域社会や企業・施設等のニーズに合致したものであるかを検証するとともに、学生が実践的な知識・技術を習得し、社会人としての責任の自覚を確認することで、学校改善を図り、教育水準を向上させることを目的とする。

評価に当たっては、4段階評価とし、可能な限り根拠や課題・改善策を明示するものとする。

なお、この自己評価結果は、学校関係者評価委員会に図り、その結果は公表する。

### 2 評価内容・項目

(1) 教育理念・目標の自己評価 ●適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

|     |                                       |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|---|
| 1-1 | 専門分野の特性を明確に表した学校の教育目標・育成人材像が定められているか。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-2 | 地域社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-3 | 学校の教育目標・育成人材像・特色等が学生・保護者等に周知されているか。   | 4 | 3 | 2 | 1 |

### ※学校関係者評価

・学生と教員との関係が近いと感じる。また、体系的・組織的に、教育活動がなされているという印象である。

(2) 学校運営の自己評価

|     |                                    |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------|---|---|---|---|
| 2-1 | 教育目標に沿った運営方針が策定されているか。             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2-2 | 法規及び学校運営方針に基づいて、諸規程が整備されているか。      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2-3 | 計画的な学校運営が行われているか。                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2-4 | 校務分掌を明確にし、組織的な学校運営が行われているか。        | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2-5 | 教育活動等に関する情報公開は、適切になされているか。         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2-6 | 全教職員による学校運営協力体制と教職員間の意思疎通が図られているか。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

(3) 教育活動の自己評価

|      |                                                  |   |   |   |   |
|------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3-1  | 教育目標に沿った教育内容かつ体系的な教育課程が編成されているか。                 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-2  | 教育課程を組織的に検討する体制が整備されているか。                        | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-3  | 科目の指導内容、評価基準を示すシラバスが作成されているか。                    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-4  | 校内規定に沿った適切な成績評価・単位認定、進級及び卒業判定が行われているか。           | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-5  | 実習施設との連携を図りながら、臨床（臨地）実習の適切な実施時期、内容、評価方法が行われているか。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-6  | 実習におけるリスクマネジメント体制は整備されているか。                      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-7  | 教育目標・育成人材像の具現化を図るための指導体制を整え、適切に指導がなされているか。       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-8  | 学習成果発表の機会を設定し、実施が図られているか。                        | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-9  | 教職員の能力開発のための研修等が行われているか。                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-10 | 学生自治会活動等への助言・支援が行われているか。                         | 4 | 3 | 2 | 1 |

### ※学校関係者評価

- ・国家試験の出題傾向が変更され、教科書も全面改訂されたと聞いている。「臨床検査」の新しい教科書は内容が増えている。授業時間数の見直しも検討してほしい。
- ・教科書の改訂に伴っては、外部講師への連絡を早めに行うとよい。
- ・歯科医も高齢者施設への訪問は断わられてきた。高齢者施設での学生の実習は、無理と思われるが、医療センターの実習ができるとよい。
- ・新型コロナが5類に引き下げられる予定なので、いろいろなケースを準備しておくといよい。
- ・小学校などの歯みがき指導には、日程が合えば、歯科医も同行できる。
- ・市役所が実施している2・3歳児検診やフッ素塗布を学生に見学させてはどうか。歯科医師会から市役所に依頼してもよい。

### (4) 教育成果の自己評価

|     |                                           |                                       |                                       |   |   |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 4-1 | 資格取得の意義を明確に示しながら、受験者全員取得を目指す取り組みが行われているか。 | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | 3                                     | 2 | 1 |
| 4-2 | 学習力を向上させるための方策が図られているか。                   | 4                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | 2 | 1 |
| 4-3 | 計画的な就職指導・支援等により、志望者全員の就職内定が図られているか。       | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | 3                                     | 2 | 1 |
| 4-4 | 個別的な支援体制を整え、保護者と連携しながら退学率の低減が図られているか。     | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | 3                                     | 2 | 1 |

### ※学校関係者評価

- ・実習の際、最初は何もわからない、という感じの学生もいるが、徐々に顔つきが変わり、いい方向に向かっていく姿が見られた。
- ・1年生のときの臨床実習は、大切である。
- ・単位が取れず、留年が決まり、退学していく学生も出てくるのは、仕方がない面もある。
- ・新型コロナの影響で、実習が不十分であった面もあるが、学生の技術や経験、緊張感などで大きな問題点があったとは、聞いていない。

### (5) 学生支援の自己評価

|     |                                |                                       |                                       |   |   |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 5-1 | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか。        | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | 3                                     | 2 | 1 |
| 5-2 | 学生相談に関する体制は整備されているか。           | 4                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | 2 | 1 |
| 5-3 | 経済的支援体制を整備し、学生・保護者に周知が図られているか。 | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | 3                                     | 2 | 1 |
| 5-4 | 学生の健康管理体制は整備されているか。            | 4                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | 2 | 1 |
| 5-5 | 卒業生への支援が行われているか。               | 4                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | 2 | 1 |

### ※学校関係者評価

- ・就職は、地元志向がありがたい。その一方で、広い範囲、広い視野で選択させることも必要だと思う。
- ・国家試験の合格状況は良好である。
- ・学校の単位習得試験に不合格の学生が校内で孤立していないか、フォローしてほしい。
- ・地元就職者には奨学金等の支援ができないか、検討する。

(6) 教育環境の自己評価

|     |                                |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------|---|---|---|---|
| 6-1 | 実習施設・設備等に対して、十分な教育体制が整備されているか。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6-2 | 施設・設備及び備品の管理は適切に行われているか。       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6-3 | 万が一に備えた保険等の処置は十分に施されているか。      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6-4 | 事故・防災に対する体制は整備されているか。          | 4 | 3 | 2 | 1 |

(7) 学生募集の自己評価

|     |                                                 |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 7-1 | 学校案内、ホームページ等には正確な情報を掲載し、個人情報には十分留意されているか。       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7-2 | 問い合わせ・相談には、適切・丁寧に対処されているか。                      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7-3 | 全教職員が関連情報を共有し、協力体制での募集活動が行われているか。               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7-4 | 入試事務を的確に処理し、また、入学選考は、適切かつ公平な基準に基づき、組織的に行われているか。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

※学校関係者評価

- ・高校で推薦をもらい、早い時期に進路を決定する傾向があるはず。2月や3月よりもさらに早く、学生募集の案内を出してはどうか。
- ・中学生の段階で、歯科衛生士の職業について、理解させる必要がある。
- ・学生募集は、都城市を中心とするだけでなく、広い範囲で募集することも大切と思われる。

(8) 財務の自己評価

|     |                               |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------|---|---|---|---|
| 8-1 | 財務諸表に基づく分析を行い、健全な財務に保持されているか。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8-2 | 予算・収支計画は、有効かつ妥当なものとなっているか。    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8-3 | 財務について、会計監査が適正に行われているか。       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8-4 | 財務情報公開の推進が図られているか。            | 4 | 3 | 2 | 1 |

(9) 法令等の遵守の自己評価

|     |                                   |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 9-1 | 法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営は行われているか。     | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9-2 | 個人情報に関し、その保護のための対策が施されているか。       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9-3 | 自己評価及び学校関係者評価を実施し、問題点の改善が図られているか。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9-4 | 自己評価及び学校関係者評価結果は公表されているか。         | 4 | 3 | 2 | 1 |

(10) 社会貢献・地域貢献の自己評価

|      |                                   |   |   |   |   |
|------|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 10-1 | 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献が図られているか。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10-2 | 学生ボランティア活動の奨励、支援が図られているか。         | 4 | 3 | 2 | 1 |

※学校関係者評価

- ・今年は「お口の健康フェスティバル」が開催される予定である。