

2021年度 学校関係者評価 学校法人都城コア学園 都城デンタルコアカレッジ

1 自己評価の目的と実施方法

学校運営が教育目標に沿って計画的に実施され、地域社会や企業・施設等のニーズに合致したものであるかを検証するとともに、学生が実践的な知識・技術を習得し、社会人としての責任の自覚を確認することで、学校改善を図り、教育水準を向上させることを目的とする。

評価に当たっては、4段階評価とし、可能な限り根拠や課題・改善策を明示するものとする。

なお、この自己評価結果は、学校関係者評価委員会に図り、その結果は公表する。

2 評価内容・項目

(1) 教育理念・目標の自己評価 ●適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1

1-1	専門分野の特性を明確に表した学校の教育目標・育成人材像が定められているか。	4	3	2	1
1-2	地域社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	4	3	2	1
1-3	学校の教育目標・育成人材像・特色等が学生・保護者等に周知されているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・時代のニーズや地域性を考慮、加味している。校訓にも好感がもてる。
- ・健康維持に必要な「お口の健康」を支える人材育成が理念・目標に掲げられている。

(2) 学校運営の自己評価

2-1	教育目標に沿った運営方針が策定されているか。	4	3	2	1
2-2	法規及び学校運営方針に基づいて、諸規程が整備されているか。	4	3	2	1
2-3	計画的な学校運営が行われているか。	4	3	2	1
2-4	校務分掌を明確にし、組織的な学校運営が行われているか。	4	3	2	1
2-5	教育活動等に関する情報公開は、適切になされているか。	4	3	2	1
2-6	全教職員による学校運営協力体制と教職員間の意思疎通が図られているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・教育目標に沿った計画的な運営がなされている。
- ・HPにスタッフ全員の情報を掲載すれば、学校全体を読み取りやすくなる。

(3) 教育活動の自己評価

3-1	教育目標に沿った教育内容かつ体系的な教育課程が編成されているか。	4	3	2	1
3-2	教育課程を組織的に検討する体制が整備されているか。	4	3	2	1
3-3	科目の指導内容、評価基準を示すシラバスが作成されているか。	4	3	2	1
3-4	校内規定に沿った適切な成績評価・単位認定、進級及び卒業判定が行われているか。	4	3	2	1
3-5	実習施設との連携を図りながら、臨床（臨地）実習の適切な実施時期、内容、評価方法が行われているか。	4	3	2	1
3-6	実習におけるリスクマネジメント体制は整備されているか。	4	3	2	1
3-7	教育目標・育成人材像の具現化を図るための指導体制を整え、適切に指導がなされているか。	4	3	2	1
3-8	学習成果発表の機会を設定し、実施が図られているか。	4	3	2	1

3-9	教職員の能力開発のための研修等が行われているか。	4	3	2	1
3-10	学生自治会活動等への助言・支援が行われているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・職員の協力体制や真剣さが感じられる。
- ・歯科医師会や関連施設と連携した工夫がみられ、学生の評価・進級も意見交換がなされているうえ、公正に判断されている。シラバスも充実しており、公開事項も整理されている。
- ・コロナの影響で教育活動が中止になっていて、残念である。
- ・実習の指導方針や評価は説明会があるが、指導内容や評価についての相互理解には疑問がある。評価の基準が明確でなく、悩むことが多い。
- ・新型コロナウイルスの感染拡大に向けて、実習への対応を検討してほしい。

(4) 教育成果の自己評価

4-1	資格取得の意義を明確に示しながら、受験者全員取得を目指す取り組みが行われているか。	4	3	2	1
4-2	学習力を向上させるための方策が図られているか。	4	3	2	1
4-3	計画的な就職指導・支援等により、志望者全員の就職内定が図られているか。	4	3	2	1
4-4	個別的な支援体制を整え、保護者と連携しながら退学率の低減が図られているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・学生が退学していく原因や理由を明確に把握してほしい。
- ・職員全員のサポートや個別指導で国家試験の高い合格率を維持している。合格状況も情報公開されており、評価できる。退学者もいるが、減少傾向にあり、ホッとしている。
- ・個々の学生への対応は難しいものの、保護者も交えた指導の継続を希望する。

(5) 学生支援の自己評価

5-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	4	3	2	1
5-2	学生相談に関する体制は整備されているか。	4	3	2	1
5-3	経済的支援体制を整備し、学生・保護者に周知が図られているか。	4	3	2	1
5-4	学生の健康管理体制は整備されているか。	4	3	2	1
5-5	卒業生への支援が行われているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・歯科医師会も復職支援に尽力している。卒業生の情報集約等、方策を検討してほしい。
- ・欠席等の学生への対応が保護者も含めて、適切に行われている。
- ・学習面や就職、経済的な支援、卒業生の再就職も含めて、多岐にわたる対応を感じる。卒業生の連絡体制の実現を希望する。

(6) 教育環境の自己評価

6-1	実習施設・設備等に対して、十分な教育体制が整備されているか。	4	3	2	1
6-2	施設・設備及び備品の管理は適切に行われているか。	4	3	2	1
6-3	万が一に備えた保険等の処置は十分に施されているか。	4	3	2	1
6-4	事故・防災に対する体制は整備されているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・施設は申し分ないが、デジタル化への対応や、災害時への対策を整えることも必要である。
- ・学生の感染者が少なかったことは、評価できる。

(7) 学生募集の自己評価

7-1	学校案内、ホームページ等には正確な情報を掲載し、個人情報には十分留意されているか。	4	3	2	1
7-2	問い合わせ・相談には、適切・丁寧に対処されているか。	4	3	2	1
7-3	全教職員が関連情報を共有し、協力体制での募集活動が行われているか。	4	3	2	1
7-4	入試事務を的確に処理し、また、入学選考は、適切かつ公平な基準に基づき、組織的に行われているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・パンフレットやオープンキャンパス、学園祭などを通して、積極的に行われている。HPの充実や高校訪問など、地道な努力がなされている。
- ・今までとは違うアプローチが必要な時期に来ている。
- ・中学生への歯磨き指導の際に、歯科衛生士について話している。中学校への訪問も必要と考える。
- ・歯科衛生士の認知度の向上や、歯周病等は他の病気と関係していることを知ってもらう。

(8) 財務の自己評価

8-1	財務諸表に基づく分析を行い、健全な財務に保持されているか。	4	3	2	1
8-2	予算・収支計画は、有効かつ妥当なものとなっているか。	4	3	2	1
8-3	財務について、会計監査が適正に行われているか。	4	3	2	1
8-4	財務情報公開の推進が図られているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・多くはない学生数に対して、健全な財務保持がなされている。
- ・HP上で財務報告が公開されている。

(9) 法令等の遵守の自己評価

9-1	法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営は行われているか。	4	3	2	1
9-2	個人情報に関し、その保護のための対策が施されているか。	4	3	2	1
9-3	自己評価及び学校関係者評価を実施し、問題点の改善が図られているか。	4	3	2	1
9-4	自己評価及び学校関係者評価結果は公表されているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・個人情報の管理や情報公開、法令遵守も適切な運営されている。

(10) 社会貢献・地域貢献の自己評価

10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献が図られているか。	4	3	2	1
10-2	学生ボランティア活動の奨励、支援が図られているか。	4	3	2	1

※学校関係者評価

- ・コロナ禍により、外部へのアピールや施設・学校への働きかけが困難になっている。Web等の活用を検討してほしい。
- ・歯科医師会のイベントにも積極的に協力している。地域のボランティア活動にも期待したい。